

KONCEPCJA PRACY

Publicznego Gimnazjum im. św. Stanisława Kostki w Przysusze w latach 2015/2016 - 2019/2020

„Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne dla jego rozwoju, przygotować do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności”

(Ustawa z dn. 7 września 1991 roku o systemie oświaty)

W zapewnieniu warunków realizacji obowiązku szkolnego do lat 18-tu – gimnazjum pełni dwojaką rolę, tj:

- przedłuża etap edukacji uczniów zakończony w szkole podstawowej, z zachowaniem ciągłości rozwoju ucznia,
- zapewnia pełne przygotowanie uczniów do dalszego etapu edukacji w szkołach ponadgimnazjalnych lub innych formach kształcenia.

Efektywne i spójne działanie gimnazjum w spełnianiu tych dwóch ról wytycza koncepcja pracy szkoły. Jest ona jakoby drogowskazem – w jakim kierunku ma zmierzać praca całej społeczności szkolnej, co trzeba doskonalić i rozwijać.

Podstawę opracowania niniejszej koncepcji stanowią następujące akty prawne:

- Ustawa z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zm.),
- Ustawa z 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2014 r., poz. 191),
- Rozporządzenie MEN z 21.05.2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 ze zm.),
- Statut Publicznego Gimnazjum im. św. Stanisława Kostki w Przysusze,

- Rozporządzenie MEN z 30.04.2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532).

I. Uwarunkowania środowiskowe i szkolne pracy gimnazjum w świetle analizy SWOT

Analiza zewnętrzna – obejmująca możliwości (szanse) i zagrożenia płynące z otoczenia.

Możliwości (szanse)

- Promocyjno-edukacyjna działalność prowadzona przez Dom Kultury, Bibliotekę Miejsko-Gminną i Muzeum Oskara Kolberga w Przysusze daje możliwość wzbogacenia działalności szkoły w zakresie rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz uatrakcyjnienia zajęć lekcyjnych.
- Bliskie położenie szkół ponadgimnazjalnych tj. Zespołu Szkół Nr 1 im. Jana Pawła II w Przysusze – o profilu kształcenia ogólnego i Zespołu Szkół Nr 2 im. Ludwika Skowry w Przysusze – o profilu kształcenia zawodowego oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Przysusze sprzyja w kontynuowaniu współpracy w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego, rozpoznawania uzdolnień uczniów i doskonalenia zawodowego nauczycieli.
- Łatwa dostępność krytej pływalni pozwala na prowadzenie nauki pływania w normalnym trybie pracy szkoły.
- Władze Miasta i Gminy Przysucha priorytetowo traktują Publiczne Gimnazjum w Przysusze w zakresie inwestycji i doskonalenia bazy szkoły, czego dowodem jest oddanie do użytku w 2014 r. hali sportowej o wysokim standardzie jej wyposażenia.
- Przysucha jest miejscem urodzenia Oskara Kolberga, prowadzi szeroką działalność kulturalną związaną z jego osobą – uwieńczoną w każdym roku imprezą folklorystyczną pod nazwą „Dni Kolbergowskie” i powiązanymi z tą imprezą „Dniami Przysuchy”. Pozwala to na czynne włączenie się szkoły w te obchody.
- W Przysusze jest żywa pamięć walk partyzanckich Hubalczyków w latach 1939 –1940. W hołdzie dla osób poległych i pomordowanych przez hitlerowców organizowany jest w Przysusze od 1980 roku bieg przełajowy „Szlakiem Walk Hubalczyków”

– w organizacji, którego Gimnazjum pełni wiodącą rolę co daje możliwość kształtowania więzi uczniów z historią i tradycją regionu.

Zagrożenia

- Zabezpieczenie materialne życia ludności miasta i gminy jest słabe – z powodu małego uprzemysłowienia, trudności gospodarczych istniejących zakładów Hortex i Klinkier Przysucha, trudności w zbyciu produktów rolnych przez rolników i wysokiego wskaźnika bezrobocia. Powoduje to, że społeczność lokalna nie ma możliwości wspomaganie finansowego działalności szkoły (np. pokrycia wstępu na pływalnię, czy też zadań wykraczających poza podstawę programową).
- Z uwagi na występowanie niżu demograficznego od roku szkolnego 2015/2016 nastąpi spadek liczby uczniów, co spowoduje zmniejszenie liczby oddziałów.

Analiza wewnętrzna – obejmująca mocne i słabe strony szkoły.

<u>Mocne strony szkoły</u>	<u>Słabe strony szkoły</u>
– dotyczące kadry pedagogicznej	
<ul style="list-style-type: none">• Wszyscy nauczyciele mają pełne kwalifikacje do prowadzenia zajęć zgodnie ze szkolnym planem nauczania (94 % ogółu to nauczyciele dyplomowani, pozostali – mianowani).• Piętnastu nauczycieli posiada kwalifikacje do prowadzenie dwóch lub więcej rodzajów zajęć.• Wszyscy nauczyciele uczestniczą w permanentnym doskonaleniu (kursy, warsztaty), jeden nauczyciel mianowany jest w trakcie awansu zawodowego.• Kadra pedagogiczna z zaangażowaniem pracuje z uczniami.	<ul style="list-style-type: none">• Kilku nauczycieli jest zatrudnionych równocześnie w dwóch szkołach, co utrudnia ich udział w zebraniach rady pedagogicznej i życiu szkolnym.
– dotyczące warunków lokalowych i wyposażenia szkoły	
<ul style="list-style-type: none">• Od października 2014 roku funkcjonuje nowoczesna hala sportowa wraz z siłownią.• Szkoła posiada wielofunkcyjne boisko i bieżnię o nawierzchni poliuretanowej oraz małą salę gimnastyczną.• Budynek szkolny jest po rozbudowie i gruntownej modernizacji.• Pracownia komputerowa ICIM, wszystkie sale i pracownie posiadają dostęp do Internetu.• Funkcjonują nowoczesne pracownie: fizyczna, matematyczne (cztery), chemiczna, biologiczna, geograficzna, informatyczna, językowa, historyczna, artystyczna, katechetyczna.• W szkole działa świetlica i stołówka.• Bardzo dobre są warunki sanitarno-higieniczne.• Liczba sal i pracowni jest większa niż liczba oddziałów.• Dobre jest wyposażenie w pomoce multimedialne.	<ul style="list-style-type: none">• Wyposażenie pracowni komputerowej jest przestarzałe – wskazana jest wymiana komputerów.

– dotyczące kształcenia

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Powszechnie stosowane są różnorodne, aktywizujące metody pracy z uczniami.• Programy i wymagania są dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, organizowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna zgodnie ze wskazaniami PPP.• Programy nauczania są zgodne z podstawą programową.• Bogata jest oferta dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, w tym kół zainteresowań. | <ul style="list-style-type: none">• Wśród niektórych uczniów dostrzegana jest niska motywacja do nauki.• Obserwuje się wzrastającą absencję uczniów, niejednokrotnie za aprobatą rodziców. |
|---|---|

– dotyczące wychowania i opieki

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Szkoła:<ul style="list-style-type: none">– zapewnia pełną opiekę nad uczniami w czasie przerw lekcyjnych, imprez szkolnych i wycieczek,– współpracuje z policją w zakresie działań profilaktycznych,– posiada opracowane procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych i ich przestrzega,– realizuje różne formy kontaktu z rodzicami (zebrania klasowe, konsultacje, rozmowy indywidualne i otwarte dni szkoły),– utrzymuje dobry kontakt z parafią w zakresie organizacji Święta Patrona szkoły,– organizuje pomoc uczniom z rodzin uboższych (współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, stypendia socjalne dla uczniów, zapomogi z funduszy Rady Rodziców). | <ul style="list-style-type: none">• Stwierdzone są przypadki zachowań agresywnych.• Pewna część uczniów pali papierosy.• Duży odsetek uczniów pochodzi z rodzin o niskich dochodach.• Stwierdza się brak kultury słowa u niektórych uczniów. |
|---|---|

– dotyczące organizacji wewnętrznej szkoły

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Szkoła:<ul style="list-style-type: none">– posiada dobry system komunikacji między swoimi organami statutowymi,– współpracuje z doradcami metodycznymi,– posiada wymagane dokumenty: Koncepcję pracy szkoły, Program wychowawczy, Program profilaktyki, Wewnętrzny system oceniania (WSO).• Prawidłowo rozwija się samorządność – Samorząd Uczniowski i Rada Rodziców | <ul style="list-style-type: none">• Stwierdza się niską frekwencję na zebraniach rodziców.• Kontakt z rodzicami uczniów przejawiających trudności szkolne jest utrudniony. |
|--|---|

II. Misja szkoły

Misją szkoły jest zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych dla jego wszechstronnego rozwoju.

*Wychowywać to znaczy po partnersku towarzyszyć uczniowi na drodze jego rozwoju.
Jakość szkoły – to rozwój ucznia.*

Jesteśmy szkołą, która :

- **G** - gwarantuje dobre przygotowanie ucznia do następnego etapu kształcenia i dorosłego życia,
- **I** - interesuje się w pełni swoim uczniem,
- **M** – może rozwinąć zdolności uczniów,
- **N** - nauczy samodzielności i odpowiedzialności,
- **A** - aktywnie uczestniczy w procesie wychowania,
- **Z** - zapewnia bezpieczeństwo i wszechstronną pomoc,
- **J** - jest otwarta na potrzeby uczniów i środowiska,
- **U** - uniwersalne, a zwłaszcza chrześcijańskie wartości traktuje jako drogę do lepszego zrozumienia świata,
- **M** - ma profesjonalnie przygotowaną i przyjazną kadrę pedagogiczną.

III. Wizja szkoły

„ Organizacji życia ludzkiego wedle wielorakich możliwości pracy powinien odpowiadać właściwy system wykształcenia i wychowania, który przede wszystkim ma na celu rozwój dojrzałego człowieczeństwa, ale także odpowiednie przygotowanie do zajęcia z pożytkiem właściwego miejsca przy wielkim i społecznie zróżnicowanym warsztacie pracy. ”

Jan Paweł II „ Laboremexerceus ”

Szkoła Nasza jest:

- A. **Twórcza i aktywna, otwarta na innowacje pedagogiczne** dotyczące doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego. W procesie tym nauczyciel musi być **mistrzem**

i **przewodnikiem** dla uczniów, co stanowi podstawę zdobycia autorytetu.

Postulat ten realizowany będzie poprzez:

- Kontynuowanie doskonalenia nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych. Szkolenia prowadzone będą przez nauczycieli dyplomowanych lub ubiegających się o ten stopień. Przewodniczący zespołów jako liderzy wspomagać będą działania kierownicze dyrektora na zasadzie współdziałania. Podjęta zostanie próba włączenia do tego szkolenia nauczycieli szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych z terenu miasta i gminy Przysucha na zasadzie dobrowolności.
- Zachęcanie nauczycieli do opracowywania własnych lub wdrażania proponowanych z zewnątrz programów i projektów edukacyjnych służących wzbogacaniu wiedzy i rozwojowi umiejętności uczniów.
- Ciągłe doskonalenie warunków dla funkcjonowania kół przedmiotowych i kół zainteresowań – już istniejących lub nowopowstałych.
- Prowadzenie doradztwa edukacyjno-zawodowego poprzez działania wychowawców, nauczycieli i specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- Organizowanie spotkań z byłymi absolwentami gimnazjum, którzy z powodzeniem zrealizowali swoje marzenia i cele edukacyjne (dzięki wytrwałości i własnej pracy) – dla promowania wartości edukacji.
- Dokonywanie ewaluacji wewnętrznej, ukierunkowanej na badanie wiedzy i umiejętności uczniów – w celu poprawy jakości pracy szkoły.

B. Przyjazna i bezpieczna.

Postulat ten realizowany będzie poprzez:

- Kształtowanie interakcji w procesach edukacyjno-wychowawczych w układzie nauczyciel – uczniowie – rodzice – społeczność lokalna na zasadzie życzliwości i współdziałania.
- Realizowanie programów profilaktycznych przeciwdziałających uzależnieniom, agresji i przemocy – przy ścisłej współpracy z rodzicami uczniów, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Przysusze i Policją.
- Podejmowanie przez samorząd uczniowski akcji charytatywnych na rzecz dzieci, młodzieży i osób dorosłych potrzebujących pomocy z terenu miasta i gminy Przysucha.

C. **Promująca zdrowie.**

Zdrowie uznawane jest jako istotna wartość dla człowieka w sferze fizycznej, psychicznej i społecznej, którą można zdobywać, kształtować i doskonalić.

Działania edukacyjno-wychowawcze szkoły dotyczące promocji zdrowia skoncentrowane będą na:

- *kształtowaniu zachowań prozdrowotnych młodzieży*, przejawiających się między innymi:
 - w uprawianiu aktywności ruchowej w preferowanych w szkole dyscyplinach tj. siatkówka, piłka ręczna, lekkoatletyka i pływanie,
 - umiejętności radzenia sobie ze stresem i obrony przed nałogami,
 - w zdolności do utrzymywania prawidłowych kontaktów interpersonalnych;
- *kształtowaniu postaw prozdrowotnych*, przejawiających się w umiejętności dokonywania wyborów w sprawach swego zdrowia, odpowiedzialności za zdrowie własne i innych oraz tworzenia zdrowej przyszłości;
- *eksponowaniu zdrowia pozytywnego* tzn. przedstawiania młodzieży korzyści wynikających z dobrego jego stanu, np. lepsze samopoczucie fizyczne, psychiczne i społeczne, możliwość realizowania swych celów życiowych, radość z życia.

D. **Tętniąca życiem** w wielu rodzajach aktywności.

Postulat ten realizowany będzie poprzez:

- Rozpoczęcie działalności zespołu wokalnego, który będzie wizytówką szkoły.
- Rozwijanie działalności sportowej prowadzonej dla młodzieży szkoły i amatorskich zespołów pozaszkolnych.
- Organizowanie różnych imprez i uroczystości szkolnych takich jak: Dzień Patrona, Dzień Pierwszaka, Dzień Samorządności, Festiwal Nauki, Dzień Gimnazjalisty, Bal Absolwenta, akademie okolicznościowe oraz zabawy andrzejkowe, mikołajkowe i walentynkowe.
- Uczestniczenie w imprezach środowiskowych związanych z historią i tradycją regionu, jak: Dni Kolbergowskie, Dni Przysuchy, Narodowe Święto Niepodległości, biegi przełajowe „Szlakiem Walk Hubalczyków”.
- Organizowanie wycieczek przedmiotowych, krajoznawczo-turystycznych i rajdów rowerowych dla wzbogacenia wiedzy o kraju i rekreacji.

- Organizowanie wyjazdów członków SOS oraz chętnej młodzieży na mecze siatkarskiej Ligi Mistrzów oraz siatkarskich lig krajowych w roli kibiców, celem uczenia kultury kibicowania, zarówno w sferze psychicznej jako umiejętność wyrażania swoich silnych emocji, jak i w sferze społecznej – umiejętność kształtowania relacji z innymi kibicami i zawodnikami zgodnie z zasadami fair play.
- Współpracę z klubami sportowymi w zakresie udostępniania hali sportowej, szczególnie w okresach wolnych od nauki szkolnej.

E. Dobrze zorganizowana wewnętrznie.

Postulat ten realizowany będzie poprzez:

- Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego i monitorowanie jego zgodności z obowiązującym stanem prawnym.
- Zapewnienie łatwego dostępu do dokumentów szkolnych, utworzenie elektronicznej bazy dokumentów wykorzystywanych przez nauczycieli.
- Monitorowanie spójności dokumentów szkolnych i ich ujednolicenie.
- Publikację dokumentacji szkolnej na stronie internetowej, zapewnienie aktualnych informacji dla rodziców i uczniów.
- Ciągłą współpracę z Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim w zakresie ważnych decyzji dotyczących funkcjonowania szkoły.

Wszystkie wymienione w tej koncepcji działania ukierunkowane są na ucznia, na wspomaganie jego wszechstronnego rozwoju.

Absolwent naszego gimnazjum jest:

1. ODPOWIEDZIALNY I OBOWIĄZKOWY

- zachowuje się zgodnie z oczekiwaniami rodziny, szkoły, społeczeństwa,
- przestrzega zasad wymiany opinii z innymi i kultury dyskusji,
- nie budzi zastrzeżeń jego wygląd, higiena osobista i dbałość o zdrowie,
- unika zagrożeń cywilizacyjnych,
- rzetelnie współdziała z innymi na terenie klasy, szkoły i środowiska, realizuje wspólne zadania,
- aktywnie korzysta z przysługujących mu praw i świadomie wypełnia obowiązki.

2. OTWARTY, SAMODZIELNY I ZARADNY

- jest ciekawy świata i korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- umie ocenić sensowność i szanse realizacji własnych i cudzych pomysłów,

- samodzielnie stawia sobie cele i konsekwentnie je realizuje,
- potrafi zastosować w życiu technologię informacyjną,
- jest przygotowany do świadomego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej.

3. UCZCIWY, PRAWY, PRAWDOMÓWNY

- w pełni docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi i stara się na nie zasłużyć,
- jest lojalny wobec osób i grup, z którymi jest związany, a w przypadkach konfliktowych wybiera drogę szczerości i prawdomówności,
- potrafi trafnie rozróżnić osoby godne i niegodne zaufania.

4. KULTURALNY, TAKTOWNY, SZANUJĄCY INNYCH

- cechuje go takt i kultura osobista,
- ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji i odmienności kulturowej i religijnej ludzi,
- potrafi właściwie korzystać z dóbr kultury oraz wyrażać szacunek do tradycji, symboli narodowych i religijnych własnych i cudzych,
- umie stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych,
- potrafi słuchać opinii innych i cierpliwie poszukiwać rozwiązań do przyjęcia dla różnych stron.

5. KRYTYCZNY WOBEC SIEBIE I INNYCH

- ma świadomość różnych systemów wartości i respektuje tę różnorodność,
- potrafi odnieść zachowanie własne i cudze do znanego mu i szanowanego systemu wartości naszego kręgu kulturowego,
- nie jest podatny na demagogię i manipulację informacyjną.

6. JEST POLAKIEM, EUROPEJCZYKIEM

- szanuje tradycje szkoły, środowiska,
- jest obywatelem „Małej i Wielkiej Ojczyzny”,
- zdobył wiedzę do pełnienia ważnych ról społecznych,
- jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie europejskim (zna języki obce).

IV. Priorytety funkcjonowania i rozwoju szkoły

1. Wykorzystanie potencjału kadrowego i zasobów materialnych dla utrzymania i ciągłego podnoszenia jakości kształcenia w szkole w zakresie:

- dobrego przygotowania uczniów do egzaminu gimnazjalnego i zapewnienia im powodzenia w nauce w następnym etapie kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych,
- wspomagania rozwoju uczniów zdolnych w celu zwiększenia szans edukacyjnych

tych uczniów na wyższych szczeblach kształcenia oraz przeżywania przez nich satysfakcji

z własnych osiągnięć,

- zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub materialnej uczniom z trudnościami szkolnymi, prowadzącej do eliminowania tych niepowodzeń.

W działaniach dydaktycznych szczególnie nacisk położony będzie na **uczenie sposobów zdobywania wiedzy i jej zastosowania w praktyce.**

Funkcjonowanie szkoły w tym zakresie koncentrować się będzie na:

- Ciągłym doskonaleniu procesu dydaktyczno-wychowawczego obejmującego pełną realizację podstawy programowej i jej poszerzanie. Realizowane będzie to poprzez systematyczne stosowanie aktywnych metod pracy, częste wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie edukacyjnym oraz wdrażanie programów i projektów edukacyjnych służących wzbogacaniu wiedzy i rozwojowi umiejętności uczniów, szczególnie z przedmiotów egzaminacyjnych. Dla zabezpieczenia warunków efektywnego kształcenia z zastosowaniem nowych technologii, podjąć należy starania zmierzające do unowocześnienia pracowni komputerowej.
- Wzmacnianiu pracy z uczniem zdolnym poprzez prowadzenie ciągłej obserwacji pedagogicznej celem rozpoznania uzdolnień ucznia, doboru form pracy, zapewnienia warunków rozwoju poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych, indywidualizację pracy na lekcji, współdziałanie z Domem Kultury i Miejsko-Gminną Biblioteką.
- Zapewnianiu wszechstronnej pomocy uczniom z trudnościami szkolnymi poprzez wzmocnienie roli wychowawcy w tym zakresie, monitorowanie organizacji tej pomocy przez dyrektora szkoły, współpracę z rodzicami, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Przysusze i Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej.

2. Wzbogacanie i poszerzanie działań wychowawczych szkoły w zakresie:

- uczenia patriotyzmu i wzmocniania więzi z tradycją,
- wychowania do korzystania z dóbr kultury,
- prowadzenia walki z wulgaryzmem i agresją – przejawianymi przez niektórych uczniów.

Służyć temu będą, między innymi takie poczynania jak:

- Udział młodzieży w szkolnych i środowiskowych uroczystościach o charakterze patriotycznym i związanych z tradycją regionu.
- Organizowanie zajęć edukacyjno-wychowawczych dotyczących poznawania historii i tradycji narodowej, twórczości literackiej i artystycznej – we współpracy z Muzeum Oskara Kolberga, Domem Kultury i Miejsko-Gminną Biblioteką.
- Zacieśnienie współpracy z rodzicami (zwłaszcza tymi, którzy dotychczas wykazywali niechęć do takich kontaktów) w celu ujednoczenia sposobów oddziaływań wychowawczych szkoły i domu.
- Współdziałanie szkoły w działaniach środowiskowych służących przezwyciężaniu narastającej przemocy (obejmującej rodzinę czy grupy rówieśnicze) oraz zapobieganiu zjawiskom patologii społecznej.
- Częste nawiązywanie do postaci Patrona Szkoły św. Stanisława Kostki („patron trudnych dróg dla młodzieży” - słowa św. Jana Pawła II) w kształtowaniu pożądanych cech osobowych uczniów, takich jak samodzielność, odpowiedzialność i wytrwałość w podejmowaniu decyzji i ich realizacji. Co roku 18 września organizowana będzie **otwarta uroczystość szkolna** integrująca całą społeczność szkolną z rodzicami uczniów i środowiskiem lokalnym. Program tej uroczystości powinien kreować pozytywne przeżycia w sferze duchowej, moralnej, psychicznej i społecznej.

3. Promowanie sportu szkolnego jako środka wszechstronnego rozwoju uczniów, kształtowania postaw prozdrowotnych i profilaktyki zagrożeń cywilizacyjnych.

Sport szkolny wykazuje wiele walorów, takich jak: sprawnościowe, psychiczne, zdrowotne i społeczne, dlatego też rolę sportu w procesie wychowania w gimnazjum traktujemy priorytetowo. Sprzyja temu bardzo dobra baza własna, bliskość pływalni krytej, a także stadionu MKS Oskar.

Działania w tym zakresie koncentrować się będą na:

- Zachęcaniu młodzieży do korzystania z szerokiej oferty zajęć sportowych inicjowanych przez szkołę, SOS i UKS Tempo.
- Ciągłym podnoszeniu jakości i atrakcyjności zajęć programowych z wychowania fizycznego prowadzonych dla ogółu uczniów.

- Doskonaleniu metod pracy w zakresie rozwoju talentów sportowych w ramach działań SOS i UKS Tempo.
- Umiejętnym organizowaniu imprez sportowych (własnych lub zleconych) – o różnym zasięgu.
- Upowszechnieniu nauki pływania w klasach sportowych.
- Promowaniu Siatkarskiego Ośrodka Szkolnego, nie tylko w szkołach podstawowych miasta i gminy Przysucha, ale też w szerszym regionie – dla przyciągnięcia do niego młodzieży uzdolnionej sportowo.
- Udostępnianiu hali sportowej dla amatorskich zespołów sportowych z terenu miasta i gminy Przysucha, a także dla rozgrywek Przysuskiej Amatorskiej Ligi Piłki Siatkowej.

Hala sportowa stanowić będzie pewnego rodzaju centrum sportowe, nie tylko dla młodzieży szkolnej, ale i osób dorosłych uprawiających sport, zwłaszcza piłkę siatkową. To skłania do poszukiwania sponsorów wspierających finansowo tę działalność, z uwagi na zmniejszający się budżet szkoły.

4. *Promowanie zdrowia, we wszystkich jego trzech wymiarach: fizycznym, psychicznym i społecznym* – w całokształcie działań edukacyjno-wychowawczych szkoły.

Służyć temu będzie opracowany w szkole i wdrożony „*Szkolny program promocji zdrowia*”, uwzględniający:

- wzbogacenie wiedzy uczniów o zdrowiu,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- kształtowanie zachowań prozdrowotnych,
- profilaktykę zagrożeń cywilizacyjnych.

Podmiotami realizującymi ten program będą wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, lekarz, pielęgniarka, rodzice uczniów, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.

5. *Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku oświatowym i społecznym w celu ukazania możliwości edukacyjnych szkoły, jej osiągnięć w działalności edukacyjno-wychowawczej i opiekuńczej.*

Służyć temu będą następujące przedsięwzięcia:

- Organizowanie każdego roku w maju Dni Otwartych dla uczniów klas szóstych szkół podstawowych z terenu miasta i gminy Przysucha w celu zapoznania ich z warunkami, organizacją i działalnością gimnazjum – dla zachęcania do podjęcia w nim nauki.
- Ukazywanie dorobku szkoły i osiągnięć uczniów za pośrednictwem strony internetowej szkoły oraz miesięcznika Informator Przysuchy z włączeniem do tego działania uczniów z koła dziennikarskiego.